**Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті**

**коммерциялық емес акционерлік қоғам**

**Жоғары оқу орнына дейінгі білім беру факульеті**

**Жоғары оқу орнына дейінгі дайындық кафедрасы**

**СИЛЛАБУС**

**Міндетті модуль 9 кредит**

**«Қазақстан тарихы»**

**қ/б, І-семестр (күзгі)**

**Күзгі семестр 2021-2022 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | | **Студенттің өзіндік жұмысы (ТӨЖ)** | **Сағат саны** | | | | | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (ТОӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | | **Зерт. сабақтар (ЗС)** | |
| 15F12 | Қазақстан тарихы | | 173 |  | 90 | | - | | 9 | 7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** | | | | | | | | | | |
| **Оқытудың түрі** | | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | | | **Практикалық сабақтардың түрлері** | | **ТӨЖ саны** | | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Онлайн | | Практикалық | - | | | Оқитын тыңдаушының өзіндік жұмысы.оның ішінде оқытушының жетекшілігімен болатын өзіндік жұмыс.жеке кеңестер, бейне дәріс.слайдтар.тестер | | 3 | | Тест емтихан |
| **Дәріскер** | | Ибрагимова Меруерт Нуржигитовна | | | | | |  | | |
| **e-mail** | | ibragimova.meruert@ mail.ru | | | | | |
| **Телефондары** | | 87476453603 | | | | | |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**  Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Тыңдаушыларға ежелгі заманнан бүгінгі күнге дейінгі Қазақстан аумағындағы тарихи үрдістің негізгі кезеңдері мен ерекшеліктері туралы толық мағлұмат беру; | **ОН 1.** Тыңдаушылар ежелгі заманнан бүгінгі күнге дейінгі Қазақстан аумағындағы тарихи үрдістің негізгі кезеңдері мен ерекшеліктері туралы толық мағлұмат алуға; | **ЖИ 1.1.**Әр тыңдаушы кестеге сәйкес әрбір онлайн сабақтарға дайын болу керек. Әр өтілетін тақырыпты талқылап, сабақты толық меңгере алады;  **ЖИ 1.2.** Тыңдаушылар өткен материал бойынша деңгейлі тапсырмаларға жауап бере алады.  **ЖИ 1.3.** Үй тапсырмасына жаттығып дайындалу үшін тыңдаушы SQL оқу құралдары қажетті материалдарын табуға мүмкіндік ала алады; |
| **ОН 2.** «Қазақстан тарихы курсын» тыңдаушылар кез-келген тақырыпты толық меңгеруге көмектесу, тыңдаушыларды еліміз тарихындағы өзекті мәселелермен таныстыру және нақты игерілген материалдарды қолдана білуге үйретуге: | **ЖИ 2.1.**Оқу бағдарламасы аясындағы түрлі тақырыптардағы мәтіндердің негізгі мазмұнын түсінеді және олардан негізгі/қосымша ақпаратты белгілей алады;  **ЖИ 2.2**. Тыңдаушылар екеуара, өзара, пікір алысуларына өздерінің тың ойлары мен көзқарастарын еркін айта біледі;  **ЖИ 2.3.** Тарихи фактілер мен оқиғаларды талдап, қорытынды жасауға, оларға баға беруге үйренеді;  **ЖИ 2.4**.Өткен оқиғаларды қазіргі кезеңмен саластыра білуге, олардан өздігінше тұжырым жасауға үйренеді; |
| **ОН 3.** Мәтіндер негізінде тарихи деректерді тарихи үдеріспен өзара байланыстырып оқыту; –тыңдаушыларды тарихи-ғылыми әдебиеттермен дербес дайындала алатындай етіп оқуға дайындауға; | **ЖИ 3.1**.Материалдың мазмұнына орай өрбитін қоғамдық, саяси қарама-қайшылықтар, әр түрлі көзқарастар төңірегіндегі тыңдаушылардың жүйелі ойлау қабілеті артады**.**  **ЖИ 3.2**. Тыңдаушылар экономикалық,, саяси, ұлттық, экологиялық, құқықтық, әлеуметтік, мәдениет, жеке адамның әсері т.б. ықпал етуші факторларды анықтай отырып. толық мәлімет ала алады;  **ЖИ 3.3.** Жеке көзқарасын анықтайды, оны тұжырымдап және дәлелдей біледі, құндылықты пайымдаулар жасай біледі; |
| **ОН 4.** Тыңдау, басқа адамның сөзін түсіну, естігенді жазу, жоспар құру, түсіну, талдау, берілген тақырып бойынша баяндама жасауға дағдыларын қалыптастыруға және дамытуға; | **ЖИ 4.1.** Тарихи оқиғалар мен қайраткерлердің іс-әре­ке­тіне баға беруді үйренеді;.  **ЖИ 4.2.** Кезеңге қатысты терминдерді, түсініктерді игере алады; |
|  | **ОН 5.** Пән бойынша оқуға,тарихи карталармен және ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеуге дағдысын қалыптастыруға; | **ЖИ 5.1.** Тыңдаушылар тек оқулықпен ғана шектелмей қосымша әдебиеттерді слайдтарды,видеоларды т.б. пайдалана отырып оқытылған оқиғалар мен тарихи кезеңдерге салыстырмалы талдау жасай алады;  **ЖИ 5.2** Тыңдаушылар пәндерден алған білімдерін пайдалана отырып, ғылыми көзқарасын қалыптастыруға мүмкіндік ала алады;  **ЖИ 5.3.** Тыңдаушылардың білім алу үрдісінің жемісті болуына,олардың қарым-қатынас қабілеттерінің дамуына да мүмкіндік береді, қоршаған ортаны, дүниені тануға деген талабын арттыра алады; |
| **ОН 6.**Қазақстан тарихы мәселелері бойынша өз ойын айтуға, проблемалық мәселелерге айтылған ғалымдардың көзқарастарына пікір білдіруге, дәлелдеуге, топпен бірге жұмыс істеуге, түрлі жағдаяттарда, мәселелерді шешуде сынды, сыни көзқарасты қабылдай білуге қабілетті болуға; | 6.1.Ұсынылып отырған тәсіл тыңдаушыларды алдына мақсат қоюға дағдыландыруға,оларды жүйелі ойлауға, өзін-өзі басқару, бағалау, білімдерін корытындалап және тарихи оқиғалардың тұтас бейнесін елестете алу дағдыларын үйрене алады;  6.2.Тарихи процестің барысын білу және түсіну оған өзінің дүниетанымдық көзқарастарын еркін айқындап,түрлі айғақтар мен дәлелдерді қажет кезде ұтымды қолдана ала алады. |
| **Пререквизиттер** | 15F12 Жоғары оқу орнына дейінгі мектеп бағдарламасы деңгейіндегі Қазақстан тарихы | |
| **Постреквизиттер** | Қазақстан тарихы, тарихи география, әлем тарихы, әдебиет,құқық негіздері. | |
| **Әдебиет және ресурстар** | **Оқулықтар мен оқу құралдары:**  1.Курс «Қазақстан тарихы». Оқу бағдарламасы (негізгі курс) Әмірханов М. // Казахский и русский языки в программах. Бас ред. Доктор филол. Наук, проф. Ж.А.Нуршаихова. А., 2005.  2.А.К.Бегалиева «Қазақстан тарихы»Оқу қралы А.2020.  3.М.Б.Әмірханов,А.К.Бегалиева,Ш.С.Оңғарова Қазақстан тарихы және географиядан тест тапсырмалар жинағы А.2018.  4.А.К.Бегалиева «Қазақстан тарихы». Оқу құралы. А., 2017  5.А.К.Бегалиева «Қазақстан тарихы пәнін оқытуға арналған әдістемелік нұсқаулық». А,. 2017  6.Қ.Қ. Құнапина, Ж.Ж. Құмғанбаев, А.Ш. Махаева. Қазақстан тарихынан әдістемелік-анықтамалық нұсқау(Орта мектеп пен оқушыларына және талапкерлерге арналған әдістемелік құрал). 2013-2014 оқу жылы.  7.М. Қозыбаев, К. Нұрпейіс, Қ. Жүкешев. Қазақстан тарихы(1914-2008). Алматы «Мектеп» баспасы, 2009  8. С. Жолдасбаев. Қазақстан тарихы. Алматы «Мектеп» баспасы, 2010  9.Т. Тұрлығұл, С. Жолдасбаев, Л. Қожакеев. Қазақстан тарихы. Алматы «Мектеп» баспасы, 2011  М.Н. Ибрагимова, С.А. Нусупбаева, Н.Мажиқызы. Шетелдік тыңдаушыларға ЕжелгіҚазақстан тарихын оқытуда қолданылатын кестелер мен тірек- сызбалар.Оқу-әдістемелік нұсқаулық. – Алматы «Қазақ университеті», 2015. – 21 б.  10.А.К.Бегалиева, Д.Г. Ахметжанов. Қазақстан тарихын оқыту. Оқу-әдістемелік нұсқаулық. – Алматы «Қазақ университеті», 2017. – 21 б.  **Қосымша ұсынылатын әдебиеттер:**  **Зерттеулер:**  1.Кәрібаев Б.Б.Қазақ хандығының құрылу тарихы А.2015.  2.Кәрібаев Б.б. Қазақ хандығының күшеюі. А.2015.  3.Қозыбаев М.Қ. История и современность 1- том А.2015.  4.Қозыбаев М.Қ. История и современность 2- том А.2015  5. Сулейменов Р.Б, Избранные труды 1-том А.2015 .  6. Сулейменов Р.Б, Избранные труды 2-том А.2015  7. Алдажұманов Қ.С. «Соғыс.Халық.Жеңіс.»Құжаттар жинағы (1941-  1945 жж.) А.2015.  8.Балтабаева К.Н.,Мамашев Т.А. Қазақ диаспорасы және Атамекенге оралу  (1991-2012жж.). А.2016.  9.Қалшабаева Б.К.Әлем халақтарының этнографиясы А.2017.  10.Алибек С.Н.,Қосанбаев С.Қ.,Бегалиева А.К.Этнология Казахстана;  История и современность А.2018.  11.Бегалиева А.К. Қосанбаев К. История изусения этнографии народа  В тудах дореволюционных Российских исследователей (ХУІІІ-  начале ХХ вв.).А.2019  12.Қожа М.Б.,Есжан Е.Ә.,Бегалиева А.К. Орта Азия мен Қазақстан  Археологиясы және М.Е.Массон.А.2020.  **Деректер:**  1.Н.Я.Бичурин (Накинф.). Собрание сведений о народах обитавших в Сред  Средней Азии в древние времена. Ч. 1-2. М.-Л., 1950.  2.Прошлое Казахстана в источниках и материалах. Ч.1-2. М.-Л., 1935-1936.  3.История Казахстана с древнейших времен до ХҮІІІ конца в. Практикум-у  Учебное пособие. А., 1992.  4.«Сокровенное сказание» Монгольская хроника 1240 г. Монгольский  обыденный сборник. Пер. С.А.Козина. М.-Л., 1941.  5.Рашид ад-Дин. Сборник летописей. Т.1-3. М.-Л., 1946-1960.  6.Мухаммед Хайдар Мырза Дулати. Тарихи Рашиди. Ташкент. 1996.  7.Материалы по истории Казахских ханств ХҮ-ХІХ вв. А., 1969. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:**  Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.  Тыңдаушыларға қойылатын талаптар:  -сабақтан қалмауға;  -сабақтан кешікпей кіруге;  -үй жұмысын орындап келуге  -сабақ барысында белсенділік танытуға міндетті.  Егер тыңдаушы белгілі бір себептермен сабаққа кіре алмайтын болса, ол туралы оқытушыға хабарлауға тиіс және топтағы жолдастарымен байланыса отырып, үй тапсырмасын орындауға міндетті.  Оқытушыға ескертпей сабақта болмауы, кешігуі кезінде 0 баллмен бағаланады. Тапсырмаларды тапсыру және уақытында орындауға міндетті (ТӨЖ бойынша, аралық, бақылау,жобалау және т.б.), жобалар, емтихандар. Тапсырмаларды орындау барысында тыңдаушы орындау мерзімін бұзған жағдайда шегерілген айыппұл баллдарымен бағаланады  **Академиялық құндылықтар:**  Академиялық құндылық және адалдық: барлық тапсырмаларды өз бетінше орындау; плагиатқа жол бермеу, жалғандық, шпаргалка пайдалану, білімді бақылаудың барлық кезеңінде көшіру, оқытушыны алдау және оған деген қарым –қатынасының нашарлығы. (ҚазҰУ студенттерінің ар-намыс кодексі)  Мүмкіндігі шектеулі студенттер арнайы Э- адрес бойынша …, телефон бойынша … көмек ала алады.  **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген. |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Өзіндік жұмысты сипаттамасы** | **Барлығы** |  | | Үй тапсырмасы  Сөздікпен жұмыс  ТӨЖ тапсырмалары  Емтихандар  Қорытынды | 35%  10%  15%  40%  100% |  | | Сіздің қорытынды бағаңыз формула бойынша есептеледі  Төменде пайыздық тұрғыдан ең төменгі бағалар көрсетілген:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырыптың атауы (дәрістік, тәжірибелік тапсырма, СӨЖ,ТӨӨЖ) | ОН  (Оқыту нәтижесі) | ЖИ  (жиынтық индикаторы) | Сағат саны | Ең жоғары балл | Білімді бағалау формасы | Сабақты өткізу түрі / платформа |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль І.** | | | | | | |  |
| 1 | **1.** Кіріспе. Тас дәуіріндегі Қазақстан.Қазақстан тарихының ежелгі кезеңіндегі шаруашылық және әлеуметтік құрылымы.  Қола дәуіріндегі Қазақстан ( б.з.д.11-1 мың жылдықтар).  Қола дәуіріндегі Қазақстан тайпаларының этникалық тарихы және мәдениеті, шаруашылығы. | ОН 1 | ЖИ 1.1.  ЖИ 3.1.  ЖИ 4.1.  ЖИ 5.1  ЖИ 5.2 | 6 | 10 |  | ZOOM Вебинар, слайд, кесте, тест, тірек сызбалар |
| 2 | Темір дәуіріндегі Қазақстан.  Сақтар. Сақтардың орналасуы, қоғамдық құрылымы, саяси тарихы, шаруашылығы және мәдениеті. Сарматтар олардың орналасуы, тұрмысы,саяси тарихы және шаруашылығы  ТОӨЖ;Тас аумағындағы тас ғасырының ескерткіштері. | ОН 2 | ЖИ 1.1.  ЖИ 1.3.  ЖИ 2.2.  ЖИ 2.3.  ЖИ 2.4. | 6 | 10  1 |  | ZOOM Вебинар, слайд, кесте, тест, тірек сызбалар |
| 3 | Үйсіндер, Қаңлылар.  Ғұндар.  Үйсін, ғұн, қаңлы мемлекеттерінің орналасуы, саяси тарихы, шаруашылығы, материалдық және рухани мәдениеті.  **1 ТӨЖ:**Халықтардың Ұлы қоныс аударуы. | ОН1  ОН 3 | ЖИ 1.1  ЖИ 1.2  ЖИ 2.3.  ЖИ 3.1. | 6 | 10  5 |  | ZOOM Вебинар, слайд, кесте, тест, тірек сызбалар |
| 4 | Ерте орта ғасырлардағы Қазақстан: Түркі дәуіріндегі мемлекеттер: Түрік, Батыс Түрік, Түргеш қағанаттары.  Жетісудағы соғдылар.  Қарлұқ, Оғыз және Қимақ мемлекетінің құрылуы.  Ерте орта ғасырдағы түркі мемлекеттердің мәдениеті мен шаруашылық тұрмысы нанымы мен өнері.  ТОӨЖ: Ислам дінінің таралуы. | ОН 4 | ЖИ 2.1.  ЖИ 2.2.  ЖИ 2.4.  ЖИ 3.3.  ЖИ 4.1.  ЖИ 6.1  ЖИ 6.2 | 6 | 10  1 |  | ZOOM Вебинар, слайд, кесте, тест, тірек сызбалар |
| 5 | Дамыған орта ғасырлардағы Қазақстан: Х-ХІІІ ғғ. Қазақстан территориясындағы мемлекеттер.Қарахан мемлекеті. . Қарақытайлар мемлекеті.  Қыпшақ хандығы.  Керейлер,Наймандар,Жалайырлар.  **2 ТӨЖ:** Араб деректеріндегі қыпшақ және қимақтарға қатысты мәліметтер. | ОН 1  ОН 4 | ЖИ 2.1.  ЖИ 2.2.  ЖИ 2.4.  ЖИ 3.3.  ЖИ 4.1.  ЖИ 6.1  ЖИ 6.2 | 6 | 10  5 |  | ZOOM Вебинар, слайд, кесте, тест, тірек сызбалар |
| 6 | ІХ-ХІІІ ғасырлардағы материалдық мәдениеті.  ІХ-ХІІІ ғасырлардағы рухани мәдениеті.  Көшпелі және отырықшы мәдениеттің өзара әсері  **3-ТӨЖ Қазақстан территориясындағы Ұлы Жібек жолы** | ОН 4 | ЖИ 2.1.  ЖИ 2.2.  ЖИ 2.4.  ЖИ 3.3.  ЖИ 4.1.  ЖИ 6.1  ЖИ 6.2 | 6 | 10  5 |  | ZOOM Вебинар, слайд, кесте, тест, тірек сызбалар |
| 7 | Қазақстан моңғол шапқыншылығы дәуірінде. Моңғолдардың Қазақстан мен Орта Азияны басып алуы.  Қазақстан жеріндегі Жошы, Шағатай, Үгедей ұлыстарының құрылуы. Ұлыстық жүйенің құрылуы.  **4 ТӨЖ:** Саяси-құқықтық биліктің және мұрагерліктің дәстүрлері. | ОН 1  ОН 2  ОН 4 | ЖИ 2.1.  ЖИ 2.2.  ЖИ 2.4.  ЖИ 3.3.  ЖИ 4.1.  ЖИ 6.1  ЖИ 6.2 | 6 | 10  5 |  | ZOOM Вебинар, слайд, кесте, тест, тірек сызбалар |
|  | **Аралық бақылау 10 балл**  **Аралық бақылаудың қорытындысы -100 балл**  **АБ-10 балл (Өтілген тақырыптар бойынша тест тапсырады)**  **Тәжірибелік сабақ- 70балл**  **TӨЖ-18балл**  **ТОӨЖ-2 балл** |  |  |  | **100** |  | ZOOM Вебинар, тест |
| 8 | ХІІІ-ХУІғғ.Қазақстан территориясындағы мемлекеттер. Алтын Орданың құрылуы. Ақ Орда мемлекеті Моғолстан, Ноғай Ордасы, «Көшпелі өзбектер» мемлекеті.  Әмір Темірдің басқыншылық жорықтары.  Әбілхайырдың ойраттардан жеңілуі. Жәнібек пен Керейдің Моғолстанға көшуі. Алтын Орданың Евразиядағы тарихи оқиғаларға ықпалы. | ОН1  ОН 4 | ЖИ 2.1.  ЖИ 2.2.  ЖИ 2.4.  ЖИ 3.3.  ЖИ 4.1.  ЖИ 6.1  ЖИ 6.2 | 6 | 10  1 |  | ZOOM Вебинар, слайд, кесте, тест, тірек сызбалар |
| 9 | Қазақ халқының қалыптасуы. «Қазақ» атауының шығуы.  ХҮІ-ХҮІІІ ғғ. Қазақ халқының әлеуметтік-экономикалық жағдайы  ХҮІ-ХҮІІІ ғғ. Қазақ халқының шаруашылығы.  **5 ТӨЖ:** ХҮІ-ХҮІІІ ғғ. Қазақ халқының мәдениеті | ОН 2 | ЖИ 2.1.  ЖИ 2.2.  ЖИ 2.4.  ЖИ 3.3.  ЖИ 4.1.  ЖИ 6.1  ЖИ 6.2 | 6 | 8  5 |  | ZOOM Вебинар, слайд, кесте, тест, тірек сызбалар |
| 10 | Кейінгі орта ғасырлардағы Қазақстан. Біртұтас қазақ мемлекетінің құрылуы.  Қазақ хандының құрылуының алғы шарттары. Жәнібек пен Керейдің көшуі. Қазақ хандығының Сыр өңірі үшін күресі және кезеңдері. Қасым хан тұсындағы Қазақ хандығы.  Қазақ хандығының құрылуы жөнінде жазба деректер, тарихи аңыздар.  Қазақ хандығының «уақытша өрлеуі» кезеңінің себептері мен салдарлары. | ОН 1  ОН 3  ОН 4 | ЖИ 2.1.  ЖИ 2.2.  ЖИ 2.4.  ЖИ 3.3.  ЖИ 4.1.  ЖИ 6.1  ЖИ 6.2 | 6 | 8 |  | ZOOM Вебинар, слайд, кесте, тест, тірек сызбалар |
| 11 | ХҮІ-ХҮІІІ ғасырлар аралығындағы Қазақ хандығының нығаюы.Хақназар хан тұсындағы Қазақ хандығының қайта өрлеуі. Қазақ хандығының көрші елдермен қарым-қатынасы.  Шығай хан, Тәуекел, Есім хан, Жәңгір хан тұсындағы Қазақ хандығының саяси жағдайына сипаттама.  Тәуекел ханның Орта Азияға жорығы.  **6 ТӨЖ:** Тәуке хан тұсындағы Қазақ хандығы. «Жеті жарғы | ОН 4 | ЖИ 2.1.  ЖИ 2.2.  ЖИ 2.4.  ЖИ 3.3.  ЖИ 4.1.  ЖИ 6.1  ЖИ 6.2 | 6 | 10  5 |  | ZOOM Вебинар, слайд, кесте, тест, тірек сызбалар |
| 12 | Қазақ мемлекетінің ХҮІ-ХҮІІ ғасырлардағы әлеуметтік-экономикалық жағдайы.  Қазақ хандығының мемлекеттік-әкімшілік құрылымы.  Қазақ халқының ХҮІ-ХҮІІ ғасырлардағы шаруашылығы.  Қазақ халқының ХҮІ-ХҮІІ ғасырлардағы мәдениеті. | ОН 4 | ЖИ 2.1.  ЖИ 2.2.  ЖИ 2.4.  ЖИ 3.3.  ЖИ 4.1.  ЖИ 6.1  ЖИ 6.2 | 6 | 8 |  | ZOOM Вебинар, слайд, кесте, тест, тірек сызбалар |
| 13 | Қазақстан Ресей империясының құрамында. ХҮІІІ ғасырдың І ширегіндегі Қазақ хандығының саяси жағдайы. Әбілхайыр ханның Ресей патшалығымен дипломатиялық келіссөздері. А.И.Тевкелеев елшілігі. И.И.Неплюевтің миссиясы.  Кіші жүз және Орта жүз қазақтарының Ресей протекторатын қабылдауы.  Отаршыл әкімшіліктің ХҮІІІ ғ. ортасы мен екінші жартысындағы саясаты.  **7 ТӨЖ:** Абылай ханның біртұтас қазақ мемлекетін құру әрекеті. | ОН 4 | ЖИ 2.1.  ЖИ 2.2.  ЖИ 2.4.  ЖИ 3.3.  ЖИ 4.1.  ЖИ 6.1  ЖИ 6.2 | 6 | 8  5 |  | ZOOM Вебинар, слайд, кесте, тест, тірек сызбалар |
| 14 | Қазақстанның Ресейге қосылу кезеңіндегі ұлт-азаттық қозғалыстар. 1773-1775 жылдардағы Е.И. Пугачев бастаған шаруалар соғысы, оның Қазақстанға әсері  Сырым Датұлы басқарған 1783-1797 жылдардағы Кіші жүз қазақтарының көтерілісі.  Дала өлкесін отарлау. Қазақстанда жүргізілген алғашқы зерттеу жұмыстары.  ТОӨЖ;ХҮІІІ ғасырдағы Қазақстан мәдениеті. | ОН 1  ОН 2  ОН 3  ОН 4 | ЖИ 2.1.  ЖИ 2.2.  ЖИ 2.4.  ЖИ 3.3.  ЖИ 4.1.  ЖИ 6.1  ЖИ 6.2 | 6 | 10  1 |  | ZOOM Вебинар, слайд, кесте, тест, тірек сызбалар |
| 15 | ХІХ ғасырдың бірінші жартысындағы Қазақстан: әлеуметтік-экономикалық және саяси жағдайы.  Қазақтардың 1812 жылғы Ресейдің Отан соғысына қатысуы. Қазақстандағы саяси жер аударылғандар.  **8 ТОӨЖ:** Қазақстанның Қытаймен сауда-экономикалық байланыстары. | ОН 1  ОН 4 | ЖИ 2.1.  ЖИ 2.2.  ЖИ 2.4.  ЖИ 3.3.  ЖИ 4.1.  ЖИ 6.1  ЖИ 6.2 | 6 | 8  5 |  | ZOOM Вебинар, слайд, кесте, тест, тірек сызбалар |
|  | **Аралық бақылау**  **2 Аралық бақылаудың қорытындысы -100 балл**  **АБ-10балл (Өтілген тақырыптар бойынша тест тапсырады)**  **TӨЖ-18 балл**  **ТОӨЖ-2 балл**  **Тәжірибелік сабақ- 70 балл** |  |  |  |  |  | ZOOM Вебинар, тест |
|  | **Емтихан** |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | |

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: /ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/бейнематериал,слайд,кесте тірек-сызбалар,тест/есептерді шешу/...)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін тыңдаушылар жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.]

Декан Жаппасов Ж.Е.

Методбюро төрайымы Тилеужанова Г.Т.

Кафедра меңгерушісі Мырзабеков М.С.

Дәріскер Ибрагимова М.Н.